

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староутямышевская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Староутямышевская СОШ»  
ЧМР РТ  
Протокол №1  
от « 25 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Староутямышевская СОШ»  
ЧМР РТ

  
Шайхутдинова М.М./  
Приказ №57  
от « 27 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «СТАРОУТЯМЫШЕВСКАЯ СОШ» ЧМР РТ**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Староутямышевская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ (далее соответственно – школы, Программа) Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.  
Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися

общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
	Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
	Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
	Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников

Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социальной

значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманых и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм,

ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности природоохранной направленности.	экологической,
<b>Ценности научного познания</b>	
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Оrientированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства

коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеклассическая деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения».

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Староутямышевская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 46 человек, численность педагогического коллектива – 13 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ «Староутямышевская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа. В ней обучаются менее пятидесяти учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога, и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения

в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учтываем особенности сельской школы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с сельским Домом культуры и сельской библиотекой, администрацией Черемшанского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Черемшанского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО «Центр внешкольной работы», отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района и др.

В школе функционируют отряды профилактике правонарушений «Дружба», Детская Общественная Организация «Ученическое самоуправление», отряд ЮИД, Дружина юного пожарного, школьный спортивный клуб . Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия** педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность. Школьный урок**

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

## **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко – культурной, социальной направленности (*«Разговор о важном»*, *«Мой выбор»*)
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (*Программы внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Классные часы «Государственные символы Российской Федерации», «Человек в обществе: обязанности и права», классный час, посвященный 76-летию начала битвы за освобождение Ленинграда, День Героев Отечества, классный час «День Неизвестного солдата», классный час, посвященный Дню защитника Отечества, Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский урок Мира (1 сентября), Праздники, посвященные Дню учителя, уроки мужества, посвященные Дню Победы, организация Вахты памяти, акции «Георгиевская ленточка», встречи с тружениками тыла, и т.д. );*
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (*Программы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Занимательный английский»*)

*Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх. )*

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (*Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном», акции «Вода России»*,

«Чистые берега», «Родники России», «Эковесна», «Чистое село начинается с тебя», «Батарейки, сдавайтесь!»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (*работа театрального кружка «Театральный»*);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (*Программа внеурочной деятельности «Музейное дело», «Историческое краеведение»*);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (*Программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Шахматы», «Бадминтон». Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», соревнования по шашкам, футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу*).

### **Классное руководство.**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в

выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом
  - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
  - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
  - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и УС, ЮИД, ЮНАРМИИ.

## **Основные школьные дела.**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты», «А ну-ка, парни», «Эковесна», «Письмо солдату», акция «Чистое село начинается с тебя»);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Прощание с Азбукой»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и Республики («Торжественные линейки для поднятия флага»);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Помоги собраться в школу», экологические акции «Чистое село начинается с тебя», акции по сбору пластика и батареек)
- проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села («День пожилого человека», «День Победы», «День

*матери»);*

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия.**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографии проживавших в этой местности российских и татарских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **Организация предметно-пространственной среды.**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующих в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет- сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении

классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

— при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

## **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Ученического самоуправления школы (далее УС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой УС и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

#### *Задачи воспитания:*

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
  - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
  - повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
  - сотрудничество с организациями и службами Черемшанского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

*Реализация путем:*

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
  - выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
  - выявления детей, систематически пропускающих уроки безуважительных причин;
  - посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» (18 ноября);
  - взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
  - вовлечения детей, состоящих на ВК, в общественно-значимую деятельность;
  - организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

**Профилактика суицидального поведения.**

*Задачи воспитания:*

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

*Реализация путем:*

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

### **Профилактика экстремизма и терроризма.**

*Задачи воспитания:*

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

*Реализация путем:*

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

### **Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

*Задачи воспитания:*

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и
- общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

*Реализация путем:*

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы; совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учета подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ, «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди

несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собраний, лекториев, анкетирования.

### **Социальное партнерство.**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (мусульманство), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Для МБОУ «Староутямышевская СОШ» ЧМР РТ это: администрация Черемшанского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Черемшанского района РТ, отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ ДО "Детская школа искусств" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МБУ «СШ «Черемшан» ЧМР РТ, МБУ «Староутямышевский СДК», МБУ «Районный дом культуры» ЧМР.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-

партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, Черемшанского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты,
- решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет («ПроектОриЯ»);
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе

ими будущей профессии.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников 14 человек, основных педагогических работников 13.

87 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 57 % от общей численности педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. 0 % - высшую квалификационную категорию. В школе 9 классовых комплектов, в которых работают 9 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Классные руководители.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Староутямышевская СОШ» ЧМР РТ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о методическом объединении.
3. Положение о внутришкольном контроле.
4. Положение о Совете профилактике правонарушений.
5. Положение о родительском комитете.
6. Положение о внешнем виде обучающихся.
7. Положение о социально-психологической службе.
8. Положение об организации дополнительного образования.
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
10. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
11. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
12. Положение о школьном спортивном клубе «Дружба».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
  - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
  - построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях—недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### Основные направления анализа воспитательного процесса:

##### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Оценочный инструментарий: методика Н.П. Капустина Опросник «Личностный рост». Диагностика личностного роста учащихся (Д.В. Григорьев, И.В. Степанова, П.В. Степанов).

##### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие

интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим совете.

Приложение к Рабочей Программе воспитания  
МБОУ «Староутямышевская СОШ»  
Черемшанского района Республики Татарстан

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Сентябрь «Месячник безопасности»**

**Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДД ТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, учитель ОБЖ
Урок мира	1-4	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
День памяти, посвященный жертвам Беслана	1-4	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

Открытие школьной спартакиады.	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры.
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	1-4	В течении месяца	Классные руководители

### **Курсы внеурочной деятельности по отдельному плану**

#### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей).	1-4	1 неделя сентября	классные руководители
Участие в выборах школьного ученического совета	1-4	В течение месяца	классные руководители

#### **Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в сельском Доме культуры	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас. рук.	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
		В течение месяца	
Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	1-4		Классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных ПДД	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Правила внутреннего распорядка.	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, Пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	1-4	2 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	3-4 недели сентября	Классные руководители
Составление плана по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Пересмотр и обновление списка учащихся, состоящих на ВК и ПДН		1 неделя октября	Совет профилактики

## Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование списков на горячее питание.	1-4	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Информационное оповещение через классные группы.	1-4	ежедневно	Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся: -Беседы с родителями по профилактике ДТП; -Профилактика экстремизма и терроризма; -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».	1-4	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	ежедневно	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течении учебного года по графику	ЗДВР, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МВД ЧМР РТ	1-4	В течение месяца	Классные руководители

## **Октябрь «Месячник правовых знаний»**

### **Урочная деятельность**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника правового воспитания. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	12 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День гражданской обороны	1-4	4 октября	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	ЗДВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	15 октября	Классные руководители, учитель информатики
Акции и мероприятия в рамках осенней Недели психологии «Шаги к психологическому благополучию»	1-4	3 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Осенний бал»	1-4	27 октября	Классные руководители, члены УС
«Дары осени»: конкурс поделок из природного бросового материала.	1-4	В течение месяца	Классные руководители

<b>Курсы внеурочной деятельности по отдельному плану</b>			
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	1-2 неделя октября	Классные руководители
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Участие в акциях и конкурсах МВД ЧМР - акция «Засветись!» - конкурс «Минутка дорожной безопасности».	1-4	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в РДК	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в сельскую библиотеку.	1-4	4 неделя месяца	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...»)	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион»,	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Участие в концертах ко Дню Пожилого человека в СДК.	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	1-4	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Оформление информационных стендов, психологического забора пожеланий.	1-4	3 неделя месяца	ЗДВР, члены РДШ

### Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Инструктаж во время осенних каникул.	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
Беседы по профилактике ОРВИ.	1-4	2 неделя октября	Фельдшер «Староутямышевский ФАП»
Выступление старшего инспектора ПДН, участкового МВД ЧМР на родительском собрании по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних		3 неделя месяца	Администрация школы
Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	1-4	17-21 октября (неделя психологии)	ЗДВР, классные руководители

## Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ.	1-4	В течении месяца	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	3 неделя	Классные руководители
Информационное оповещение через классные группы.	1-4	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	ежедневно	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители

## Ноябрь «Месячник профилактики правонарушений»

### **Урочная деятельность**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Веселые страты»	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Подготовка детей для участия в Первенстве района среди школьных команд «Белая ладья»	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Проведение классных часов в рамках профилактических программ («Здоровье», «Профилактика курения», «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Безопасность в сети Интернет»).	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	1-4	В течение месяца	Классные руководители

## Курсы внеурочной деятельности по отдельному плану

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	В течение месяца	Заведующая библиотекой
Конкурс классных уголков	1-4	2 неделя ноября	Учитель ИЗО
День Матери: акция «Мама-первое слово».	1-4	1 неделя ноября	ЗДВР, классные руководители

### Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в СДК.	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	1-2 неделя ноября	Классные руководители

### **Организация предметно-эстетической среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	1-4	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»	1-4	18 ноября	ЗДВР, члены отряда ЮИД

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	1-4	В ежедневно	Классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	Первая неделя месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители

## Декабрь «Новогодний переполох»

### Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День прав человека: интернет уроки «Имею право знать» с использованием материалов сайта УФСКН РФ	1-4	В течение месяца	Классные руководители, учитель обществознания
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом», оказание тимуровской помощи.	1-4	1-2 неделя декабря	Классные руководители
«Битва за Москву. Международный день добровольцев» внеклассное мероприятие.	1-4	5 декабря	Члены отряда «Юнармия»
Классный час «День конституции РФ»	1-4	2 неделя декабря	Классные руководители
«День героев Отечества» внеклассное мероприятие	1-4	9 декабря	Классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	1-4	В течении месяца	Классные руководители

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

**Урочная деятельность**  
(согласно индивидуальным планам учителей предметников)

### Курсы внеурочной деятельности

(согласноциальному плану)

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, плакат, оформление классного кабинета.	1-4	1-2 неделя декабря	ЗВР, классные руководители
Акция «Новый год в моем окне»	1-4	3 неделя декабря	ЗДВР, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение года	Члены тимуровских отрядов
День Александра Невского.	1-4	6 декабря	Члены Юнармии

### Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение новогодних представлений	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встреча с родителями – представителями различных профессий	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион» и т.д.	1-4	В течении года	Классные руководители

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профилактика</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-4	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	1-4	3-4 неделя декабря	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся	1-4	В течение месяца	Учитель ОБЖ
Инструктаж с учащимися на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	3-4 неделя декабря	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский контроль за организацией питания	1-4	В течении учебного года по графику	ЗДВР, классные руководители
Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний	1-4	В конце месяца	Классные руководители
Классные родительские собрания.	1-4	3 неделя декабря	Администрация школы
Информационное оповещение через классные группы.	1-4	ежедневно	Классные руководители

Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	1-4	1-2 неделя декабря	Классные руководители
---	-----	--------------------	--------------------------

## **Январь ««Месячник гражданско-патриотического воспитания»**

### **Ключевые общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Лыжные соревнования	1-4	В течение месяца	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	4 неделя 27 января	Учитель истории, классные руководители
Мероприятия «Памяти жертв Холокоста	1-4	4 неделя	Учитель истории, классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	1-4	В течении месяца	Классные руководители

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

### **Курсы внеурочной деятельности**

( согласно отдельному плану)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» - акция «Блокадная ласточка»	1-4	В течение месяца	Классные руководители

Мероприятия команды ЮИД.	1-4	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
--------------------------	-----	------------------	-------------------------

### **Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Профессии моих родителей»	1-4	2 неделя	Классные руководители

### **Организация предметно-эстетической среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классных кабинетов	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Изготовление стенгазет, посвященных «Блокаде Ленинграда»	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы «ПДД зимой»; Беседа «Безопасность на дорогах».	1-4	1 неделя	Руководитель отряда ЮИД
«Профилактика ОРВИ, Covid-19».	1-4	2 неделя	Фельдшер «Аккиреевского ФАП», классные руководители
«Профилактика детского травматизма»	1-4	1 неделя	Классные руководители
«ППБ в быту»	1-4	В течение месяца	Учитель ОБЖ

Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми».	1-4	3 неделя	Классные руководители
«Профилактика терроризма и экстремизма»	1-4	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование списков на питание – по 2 полугодию.	1-4	2-3 недели месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа	1-4	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Информационное оповещение родителей через классные группы.	1-4	ежедневно	Классные руководители

### **Февраль ««Месячник гражданско-патриотического воспитания»**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», конкурс смотра-строя и песни, мероприятия по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	В течение месяца	ЗДВР, рук-ль движения «Юнармия», классные руководители, учитель физкультуры
День воинской славы России	1-4	2 февраля	Классные руководители
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	1-4	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	ЗДВР, классные руководители
«Неделя Мужества»	1-4	21-26 февраля	ДВР, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Учитель биологии, классные руководители

Муниципальные «Лыжные гонки» в честь орденоносца Трудового Красного знамени имени Ефимова И.А.	10-11	4 неделя месяца	Администрация школы, учитель физ-ры, классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	1-4	В течении месяца	Классные руководители

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы  
 классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**

**Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители

**Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, плакатов к Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	1-4	7-22 февраля	Учитель ИЗО, классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Классные руководители

**Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в СДК	1-4	В течение месяца	Классные руководители

**Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Игра «Мир профессий»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МВД ЧМР РТ и т.д.	1144	В течение месяца	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Изготовление поздравительных открыток в честь «23 февраля»	1-4	7-15 февраля	Классные руководители
«Международный день библиотек», оформление выставки.	1-4	25 октября	Библиотекарь, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика правонарушений	1-4	В течение месяца	ЗДВР
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	1-4	В ежедневно	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Путь к успеху»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течении учебного года по графику	ЗДВР, классные руководители

## Март «Месячник Здорового Образа Жизни»

### Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	1-4	2 неделя	Учитель ФК, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	1-5 марта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, Праздничный концерт.	1-4	1 неделя	ЗДВР, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»: поздравление ветеранов с праздником.	1-4	1 неделя	ЗДВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией .	1-4	18 марта	Классные руководители
День птиц	1-4	3 неделя	ЗДВР, учитель биологии
Всемирный день воды	1-4	22 марта	Классные руководители, учитель биологии
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	1-4	В течении месяца	Классные руководители

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы  
 классных руководителей)

## **Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Помоги братьям нашим меньшим»	1-4	В течение месяца	ЗДВР
Мероприятия, осуществляемые каждым классом: «Бумаге вторую жизнь», акция «Забота о четвероногих друзьях», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Изготовление поздравительного стенда ко Дню рождения ЮИД.	4	1 неделя месяца	Отряд ЮИД

### **Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение кинотеатров, театров	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Социальное партнерство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МВД ЧМР РТ	1-4	В течение месяца	Заместитель по ВР, классные руководители
--	-----	------------------	--

### **Организация предметно-эстетической среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические классные часы: беседы, «В поисках хорошего настроения», «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	1-4	В ежедневно	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Путь к успеху»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течении учебного года по графику	ЗДВР, классные руководители

## Апрель «Месячник экологического воспитания»

### **Ключевые общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День смеха. День цветов.	1-4	1 апреля	Классные руководители
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	8– 12 апреля	ЗДВР, классные руководители
«Гагаринский урок»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	1-4	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия и акции в рамках Недели психологии «Шаги к психологическому благополучию»	1-4	4 неделя месяца	ЗДВР, классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	1-4	В течении месяца	Классные руководители

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**  
( согласноциальному плану)

**Школьный урок**  
 (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители

**Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День космонавтики»: конкурс рисунков	1-4	4-9 апреля	Классные руководители
«День Земли»: конкурс рисунков	1-4	1 неделя апреля	Классные руководители
Работа по направлению ЮИД	1-4	В течение месяца	Руководители движений

**Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в СДК	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	1-4	В течение месяца	Классные руководители

**Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с миром профессий (игра)	1-4	В течение месяца	Классные руководители

**Организация предметно-эстетической среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»	1-4	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные руководители
Инструктаж «Поведение на улице и дома».	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.	1-4	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!»	1-4	В течение месяца	Фельдшер «Староутямыше вского ФАП», классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	1-4	В ежедневно	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Путь к успеху»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	1-4	В течении учебного года по графику	ЗДВР, классные руководители

## Май «Месячник патриотического воспитания»

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», праздничный концерт, проект «Окна Победы», «Мы говорим стихами о войне»	1-4	1-2 неделя мая	ЗДВР, классные руководители
Проведение учебных эвакуационных мероприятий. Учебная пожарная тревога	1-4	В течение месяца по графику	Учитель ОБЖ
День детского телефона доверия	1-4	17 мая	ЗДВР
Торжественная линейка «Последний Звонок»	4 классы	4 неделя мая	ЗДВР
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>  (согласно отдельному плану)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	В конце месяца	Классные руководители

### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отчетные мероприятия детских общественных объединений	1-4	23-28 мая	Руководители отрядов
Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»	1-4	1-9 мая	Классные руководители
Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	1-4	3 неделя мая	Классные руководители

### **Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в СДК	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия профориентационной направленности в школе: беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Социальное партнерство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах администрации Черемшанского МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД Черемшанского района РТ, отдел социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ ДО "Детская школа искусств"	1-4	В течение месяца	Классные руководители

ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МБУ «СШ «Черемшан» ЧМР РТ.			
---	--	--	--

### **Организация предметно-эстетической среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и дома»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей». Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание «Праздник Успеха!»	1-4	2 неделя мая	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	ежедневно	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	ежедневно	Классные руководители, психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

Работа по программам «Путь к успеху»	1-4	В течении месяца	Классные руководители
Родительский всеобуч	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Планирование пятой трудовой четверти	1-4	3-4 неделя	Классные руководители

### **Июнь, июль, август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение летней кампании 2022	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

#### **Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»	1-4		Начальник пришкольного лагеря

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

#### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в летнем пришкольном лагерес дневным пребыванием детей	1-4	В течение июня	Начальник пришкольного лагеря

#### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей	1-4	В течение июня	Начальник пришкольного лагеря

### Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классн. рук.	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	В течение июня	Начальник пришкольного лагеря

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение бесед по теме «Один дома»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1-4	В течение месяца	Классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	1-4	В течение лета	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Сентябрь «Месячник безопасности»**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
Всероссийский урок «ГТО».	5-9	1-2 неделя	Учитель ОБЖ
Урок мира	5-9	1 неделя	ЗДВР, классные руководители
День памяти, посвященный жертвам Беслана	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные дню города: фотографий, конкурс рисунков, видеороликов	5-9	1 неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День финансовой грамотности	5-9	10 сентября	Учитель обществознания
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	5-9	В течение месяца	Классные руководители, родители

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**  
(согласноциальному плану)

<p style="text-align: center;"><b>Школьный урок</b>            (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Самоуправление</b></p>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей).	5-9	1 неделя сентября	классные руководители
Участие в выборах школьного ученического совета	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	В течение месяца	ЗДВР
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	В течение месяца	ЗДВР, члены УС
Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	5-9	В течение месяца	Члены УС
<p style="text-align: center;"><b>Детские общественные объединения</b></p>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Классные часы «Память на все времена»	5-9	1-2 неделя сентября	Заместитель директора по ВР,классные руководители.
Заседание объединений, планирование работы.	5-9	1-2 неделя сентября	Заместитель директора по ВР,классные руководители.
Акция «Мы против террора»	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградской и Сталинградской битвам)	5-9	В течение месяца	Учитель истории

### **Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений, театров в ДК	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
ЭксCURсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	По плану классных руководителей	Классные руководители

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	5-9	В течение месяца	Классные руководители

### **Социальное партнерство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР"	5-9	В течение месяца	Классные руководители

ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион»,			
--------------------------	--	--	--

### **Организация предметно-эстетической среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Классные руководители

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	В течение месяца	Классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание	5-9	1-2 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители

Информационное оповещение через классные группы.	5-9	ежедневно	Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного Поведения учащихся: -Беседы с родителями по профилактике ДТП; -Профилактика экстремизма и терроризма; -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР,классные руководители
Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	ежедневно	Классные руководители
Работа по программам «Путь к успеху»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	5-9	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители

## Октябрь «Месячник правовых знаний»

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника правового воспитания. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	12 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День гражданской обороны	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-вeterанов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР

Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	ЗДВР, классные руководители
Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	3 неделя	Классные руководители, учитель информатики
«Дары осени»: конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Акции и мероприятия в рамках осенней Недели психологии «Шаги к психологическому благополучию»	5-9	3 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	5-9	В течении месяца	Классные руководители

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы  
 классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**

**Школьный урок**  
 (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение месяца	Классные руководители

**Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Осенняя неделя добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Здоровая перемена» и др.)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение месяца	Классные руководители, ЗДВР

**Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в РДК, СДК	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение месяца	Классные руководители

**Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями - предметниками.	5-9	В течение месяца	Классные руководители

### **Социальное партнерство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Открытый урок «Мы в ответе за свои поступки» с приглашением депутата, главы Староутямышевского сельского поселения Мингулова Р.С.	5-9	2 неделя месяца	Учитель обществознания
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Участие в концертах ко Дню Пожилого человека в СДК.	5-9	1 неделя месяца	Классные руководители

### **Организация предметно-эстетической среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Фотогалерея «Унылая пора, очей-очарование»	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление информационных стендов, психологического забора пожеланий.	5-9	3 неделя месяца	ЗДВР, члены РДШ

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19.	5-9	2 неделя октября	Фельдшер ФАП, классные руководители
Информационные буклеты: «Осторожно, курительные смеси!» Беседа «Модный дым».	5-9	2 неделя октября	Фельдшер ФАП, классные руководители
Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	5-9	3 неделя октября (неделя психологии)	ЗДВР
Инструктажи по ТБ перед осенними каникулами.	5-9	4 неделя октября	Классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ.	5-9	В течении месяца	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание.	5-9	В течении месяца	Администрация школы
Информационное оповещение через классные группы.	5-9	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	ежедневно	Классные руководители
Работа по программе «Путь к успеху»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	5-9	В течении учебного года по графику	ЗДВР, классные руководители

### Ноябрь «Месячник профилактики правонарушений»

#### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти жертв ДТП	5-9	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Соревнование по бадминтону, пионерболу	5-9	В течение месяца	Учитель физкультуры

Мероприятия, приуроченные 135- летию со дня рождения С. Маршака, 170 летию Д. Мамина- Сибиряка	5-9	В течение месяца	Учителя русского языка и литературы
Классные часы, внеклассные мероприятия, в рамках Дня народного единства.	5-9	1 неделя (4 ноября)	Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушения: «Путь к успеху», «Профилактика курения», встреча с представителем МВД, ПДН.	5-9	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	5-9	В течении месяца	Классные руководители

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы  
 классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**

**Школьный урок**  
 (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение месяца	Классные руководители
---------------------------------------	-----	------------------	-----------------------

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	В течение месяца	Заведующая библиотекой
Конкурс классных уголков	5-9	2 неделя ноября	Учитель ИЗО
День Матери: акция «Мама- первое слово».	5-9	1 неделя ноября	ЗДВР, классные руководители

### Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в РДК, СДК	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение месяца	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация «Мир профессий многогранен».	5-9	1-2 неделя ноября	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по предприятиям	5-9	В течение месяца	Классные руководители

### Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МВД и ПДН ЧМР РТ	5-9	В течение месяца	Классные руководители

## Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Классные руководители

## Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в рамках «Месячника профилактики правонарушений и наркомании»	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	5-9	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Круглый стол «Мои права и обязанности»	5-9	В течение месяца	Классные руководители, члены Отряда профилактики
«День правовой защиты», круглый стол с приглашением сотрудников МВД и ПДН Черемшанского МР	5-9	3 неделя месяца	ЗДВР, члены Отряда профилактики

## Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	5-9	ежедневно	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Путь к успеху»	5-9	В течение месяца	Классные руководители

Родительский	контроль питания	5-9	В течении учебного года по графику	ЗДВР, классные руководители
--------------	------------------	-----	------------------------------------	-----------------------------

## Декабрь «Новый год у ворот!»

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День прав человека: интернет уроки «Имею право знать» с использованием материалов сайта УФСКН РФ	5-9	В течение месяца	Классные руководители, учитель обществознания
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Классный час «День права человека», «День конституции РФ»	5-9	10, 12 декабря	Классные руководители, члены Отряда профилактики
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	5-9	В течении месяца	Классные руководители, родители

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы  
 классных руководителей)

### Курсы внеурочной деятельности

(согласно плану)

<p style="text-align: center;"><b>Школьный урок</b>            (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	В течение месяца	ЗДВР
Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие	5-9	3-4 неделя декабря	Классные руководители
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Отчет УС по проделанной работе за 1 полугодие учебного года	5-9	3-4 неделя декабря	ЗДВР
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Ветеран живет рядом»: поздравление ветеранов с Новым годом, тимуровская помощь	5-9	1-2 неделя декабря	Классные руководители
Классный час «День права человека», «День Конституции РФ»	5-9	10, 12 декабря	Классные руководители, члены Отряда профилактики
«День Героев Отечества», внеклассное мероприятие, квест	8-9	9 декабря	Учитель истории, члены Юнармии
Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку.	5-9	1-2 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Новогоднее окно»	5-9	3 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, педагог организатор,

			классные руководители
Операция «Чистое уважение», расчистка от снега территории памятника павшим в ВОВ	8-9	В течении месяца	Юнармейское движение
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поездки на новогодние представления	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Поездки в районный Ледовый дворец, бассейн.	5-9	В течении месяца	Классные руководители, родители
Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	5-9	1-2 неделя декабря	Классные руководители
Профориентация в СУЗах	9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение МБУ «Ледовый дворец спорта «Юбилейный», МБУ «Физкультурно оздоровительный комплекс Черемшан»	5-9	В течение месяца	Классные руководители, родители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение месяца	Классные руководители

### **Профилактика**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	5-9	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.	5-9	3-4 неделя декабря	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся	5-9	В течение месяца	Учитель ОБЖ
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	3-4 неделя декабря	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	5-9	В течение месяца	Классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский контроль питания	5-9	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний	5-9	В конце месяца	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание.	5-9	3 неделя декабря	Администрация школы
Информационное оповещение через классные группы.	5-9	ежедневно	Классные руководители

**Январь ««Месячник гражданско-патриотического воспитания»**

## **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Лыжные соревнования	5-9	В течение месяца	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Учитель истории, классные руководители
Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»	5-9	27 января	Учитель истории, классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	5-9	В течении месяца	Классные руководители, родители

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**  
(согласно плану)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Организация и проведение акции «Блокадная ласточка», «Блокадных хлеб»	5-9	2 неделя января	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия команды ЮИД.	5-9	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Операция «Чистое уважение», расчистка от снега территории памятника павшим в ВОВ	8-9	В течении месяца	Юнармейское движение
<b>Внеклассные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в РДК, СДК	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фильм «Мир профессий».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Участие онлайн-уроках «Шоу профессий»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация в СУЗах	8	В течение месяца	Классные руководители
«Татьянин день» - встреча со студентами, выпускниками школы.	8-9	25 января	ЗДВР, члены УС
<b>Социальное партнерство</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МВДиПДН ЧМР РТ	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление Классных уголков	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профилактика</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы «ПДД зимой»; Беседа «Безопасность на дорогах».	5-9	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
«Профилактика ОРВИ, Covid-19».	5-9	В течение месяца	Фельдшер ФАП, классные руководители
«Профилактика детского травматизма».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Профилактика пожарной безопасности».	5-9	В течение месяца	Учитель ОБЖ
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
«Профилактика терроризма и экстремизма».	5-9	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование списков на питание – по 2 полугодию.	5-9	2-3 недели месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания (согласно плану).	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через классные группы.	5-9	ежедневно	Классные руководители

## Февраль ««Месячник гражданско-патриотического воспитания»

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», конкурс смотра-строя и песни, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Юнармия», классные руководители, учитель физкультуры
Смотр конкурс строя и песни	5-9	1-12 февраля	Учитель музыки, классные руководители
День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	5-9	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Международный день родного языка», внеклассное мероприятие	5-8	21 февраля	Учителя родного языка, классные руководители
«Неделя Мужества»	5-9	21-26 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Кормушка»	5-9	В течение месяца	Учитель биологии, классные руководители
Муниципальные «Лыжные гонки» в честь орденоносца Трудового Красного знамени	5-9	4 неделя месяца	Администрация школы, учитель физ.-

имени Ефимова И.А.			ры, классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	5-9	В течении месяца	Классные руководители, родители

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы  
 классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**

(согласно плану)

**Школьный урок**  
 (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Работа по линии РДШ	5-9	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители

<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	5-9	7-22 февраля	Учитель ИЗО, классные руководители
Акция «Кормушка»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов СДК и РДК	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование учащихся по профориентации.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация в СУЗах	8	В течение месяца	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МВДиПДН ЧМР РТ	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные

- Изготовление стенгазеты в честь «23 февраля»			руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Уборка классных кабинетов	5-9	В течение месяца	Классные руководители

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика правонарушений	5-9	В течение месяца	ЗДВР
Профилактика суициdalной направленности.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика терроризма, экстремизма.	5-9	В течение месяца	Классные руководители, учитель ОБЖ

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	5-9	В ежедневно	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Путь к успеху»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	5-9	В течении учебного года по графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Март «Месячник Здорового Образа Жизни»**

### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	5-9	2 неделя марта	Учитель ФК, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	1-5 марта	Заместитель директора по УР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт	5-9	1 неделя марта	ЗДВР, классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»: поздравление ветеранов с Праздником, тимуровский десант.	5-9	1 неделя марта	Классные руководители
День птиц	5-9	3 неделя марта	Учитель биологии
Всемирный день воды	5-9	22 марта	Учитель биологии
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	5-9	В течении месяца	Классные руководители, родители

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы  
 классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**

(согласно плану)

**Школьный урок**  
 (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Работа по созданию семенной странички в классном уголке «К 8 Марта».	5-9	1 неделя марта	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9	В течение месяца	ЗДВР
Рейды по проверке чистоты в кабинетах.	5-9	В течение месяца	ЗДВР

**Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	В течение месяца	ЗДВР
Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»	5-9	1 неделя марта	ЗДВР, классные руководители
«День воссоединения Крыма с Россией», внеклассное мероприятие	8-9	18 марта	Учитель истории, члены отряда «Юнармия»
Изготовление поздравительного стенда ко Дню рождения ЮИД.	5	1 неделя месяца	Отряд ЮИД

**Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов СДК, РДК	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Посещение Черемшанского историко-краеведческого музея	5-9	В течение месяца	Классные руководители, учитель истории

Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация в СУЗах	8	В течение месяца	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион», МВД и ПДНЧМР РТ	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Посещение Черемшанского историко-краеведческого музея	5-9	В течение месяца	Классные руководители, учитель истории
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические беседы, инструктажи ТБ «Безопасность вблизи водоемов»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Беседы: «Правонарушения и ответственность за них»	5-9	В течение месяца	Классные руководители

<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	5-9	В ежедневно	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Путь к успеху»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	5-9	В течении учебного года по графику	ЗДВР, классные руководители
<b>Апрель «Месячник природоохранной деятельности»</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День смеха. День цветов.	5-9	1 апреля	Классные руководители
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	5-7	4 – 9 апреля	Учитель ИЗО, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ	5-9	19 апреля	Учитель истории
«Гагаринский урок»	5-9	9 – 12 апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	В течение месяца	Заведующая библиотекой
Участие в муниципальном конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-6	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД

Акции и мероприятия в рамках Недели психологии «Шаги к психологическому благополучию»	5-9	2 неделя месяца	ЗДВР, классные руководители
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	5-9	В течении месяца	Классные руководители, родители

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы  
 классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**

(согласно плану)

**Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	В течение месяца	ЗДВР
Подготовка и проведение мероприятия «Космос – это мы»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Работа по направлению РДШ	5-9	В течение месяца	ЗДВР

## Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День космонавтики»: конкурс рисунков	5-9	4-9 апреля	Классные руководители, учитель ИЗО
«День Земли»: конкурс рисунков	5-9	1 неделя апреля	Классные руководители, учитель ИЗО
Работа по направлению РДШ, ЮИД	5-9	В течение месяца	Руководители движений
Мероприятия, памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	5-9	В течение месяца	ЗДВР, члены УС

## Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Посещение концертов в СДК, РДК	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение месяца	Классные руководители

## Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	5-9	В течение месяца	Классные руководители

## Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион»	5-9	В течение месяца	Классные руководители

## Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Оформление информационных стендов по Недели психологии, психологического «Забора желаний»	5-9	3 неделя месяца	ЗДВР, члены РДШ, УС

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»	5-9	В течение месяца	Учитель ОБЖ, классные руководители
Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.	5-9	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!»	5-9	В течение месяца	Фельдшер ФАП, классные руководители
Профилактические мероприятия: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (в рамках Недели психологии)	5-9	3 неделя месяца	Классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	ежедневно	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	5-9	ежедневно	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по программам «Путь к успеху»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Родительский контроль питания	5-9	В течении учебного года по графику	ЗДВР, классные руководители

### **Май «Месячник патриотического воспитания»**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», праздничный концерт, проект «Окна Победы»	5-9	1-2 неделя мая	ЗДВР, классные руководители
Проведение учебных эвакуационных мероприятий. Учебная пожарная тревога	5-9	В течение месяца по графику	Учитель ОБЖ
День детского телефона доверия	5-9	17 мая	ЗДВР
Торжественная линейка «Последний Звонок»	5-9	3 неделя мая	ЗДВР
Муниципальная акция по сбору макулатуры и пластика «Чистое село начинается с тебя».	5-9	В течении месяца	Классные руководители, родители

**Классное руководство**  
 (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**  
 (согласно плану)

**Школьный урок**  
 (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	В конце месяца	Классные руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	В течение месяца	ЗДВР

**Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отчетные мероприятия детских общественных объединений	5-9	23-28 мая	Руководители отрядов
Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»	5-9	1-9 мая	Классные руководители
Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	5-9	3 неделя мая	Классные руководители

**Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в РДК, СДК	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	8-9	В течение месяца	Классные руководители

<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях и конкурсах отдела социальной защиты МТЗ и СЗ РТ Черемшанского района РТ, МБОУ "ЦВР" ЧМР РТ, МБУ «МЦ «Орион»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	5-9	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и дома»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	5-9	В течение месяца	Классные руководители

«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
--	-----	------------------	-----------------------

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	2 неделя мая	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	ежедневно	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	ежедневно	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

### **Июнь, июль, август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение летней кампании 2022	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

#### **Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Отдых в пришкольном лагере	5-9		Начальник пришкольного лагеря

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отдых в пришкольном лагере	5-9	В течение июня	Начальник Пришкольного лагеря

**Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отдых в пришкольном лагере	5-9	В течение июня	Начальник пришкольного лагеря

**Внешкольные мероприятия**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану кл. рук.	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	5-9	В течении каникул	Классные руководители

**Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудоустройство через ЦЗ ЧМР	8-11	июнь	Классные руководители

**Социальное партнерство**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

ГКУ «Центр занятости населения Черемшанского района»	8-9	В течение лета	ЗДВР
---	-----	----------------	------

### **Организация предметно-эстетической среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиями памятным датам	5-9	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители

### **Профилактика и безопасность**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение бесед по теме «Пожарная безопасность в лесу и вдомашнем хозяйстве»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	5-9	В течение месяца	Классные руководители

### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	5-9	В течение лета	Классные руководители

